

LCL* AIDS PROGRAM

Den Lutherske Kirkes program for uddannelsesstøtte (LES*)

**LCL=Lutheran Church of Liberia; LES-program=Lutheran Educational Support-program*

Denne rapport er en oversættelse af den originale engelske rapport. Børnenes navne er i denne version anonymiseret.

ÅRSRAPPORT FOR SKOLEÅRET 2023/24

RESUMÉ

I løbet af skoleåret 2023/2024 støttede LES-programmet i alt 139 børn og unge, som var tilmeldt 105 forskellige skoler og institutioner i fem amter i Liberia, heraf:

- 126 elever, som gik på grundskole og gymnasium. I alt 54 (38 %) drenge og 85 (61 %) piger.
- 10 elever færdiggjorde deres gymnasieuddannelse.
- 7 unge har afsluttet deres erhvervsuddannelse, 9 unge har modtaget opstartsstøtte, og 11 nye unge er begyndt en erhvervsuddannelse.
- 2 unge afsluttede 5. semester af deres uddannelse på universitetet (ud af 8 semestre).
- 23 elever modtog skoleuniformer og sko.
- 36 elever modtog madrationer ni gange.

GRUNDSKOLE OG GYMNASIUM

Montserrado county

En elev droppede ud i 2. semester.

WP gentog 10. klasse for 3. gang, men han forlod skolen i andet semester og gik på gaden og begyndte at ryge med venner. Selvom han droppede det formelle skoleprogram, vil vi ikke forlade ham; vi vil fortsætte med at rådgive ham for at få indflydelse på hans liv. Hvis hans adfærd forandrer sig, vil vi anbefale ham til en erhvervsuddannelse.

Syv elever gik til eksamen og færdiggjorde gymnasiet:

1. JB startede programmet i skoleåret 2022/23, da hun gik i 11. klasse. Hendes far forlod hende og hendes mor, da moderen blev testet hiv-smittet. Jackie er blevet støttet af programmet i 2 år.

2. *BC* startede programmet i skoleåret 2022/2023, da hun gik i 11. klasse. *BC's* mor støttede altid sin datter, indtil hun blev alvorligt syg af AIDS og ikke længere kunne forsørge sin datter. Forretningen, hun drev, brød sammen, og hun var ude af stand til at fortsætte med at forsørge sin datter. Hun appellerede derfor om hjælp til sin datter, så *BC* kunne fortsætte sin uddannelse, og hendes anmodning blev imødekommet. *BC* brugte 2 år på programmet.
3. *DEK* startede på programmet i skoleåret 2018/2019, da han gik i 8. klasse. *DEK* solgte på gaden for at hjælpe sine forældre med at betale hans skolepenge. Selv det overskud, han fik fra salget, var ikke nok til at betale hans skolepenge og forsørge deres hjem. *DEK* blev støttet af programmet gennem 5 år.
4. *NI* startede programmet i skoleåret 2015/2016, da han gik i 4. klasse. *NI* mistede sin far til AIDS. Han bor sammen med sin mor og bedstemor. *NI* blev støttet gennem 9 år.
5. *SW* startede programmet i skoleåret 2012-2013, da han var i børnehaveklassen. *SW* mistede sin mor, da han var 2 måneder gammel. Han er blevet passet af sin bedstemor, der døde i 2023. Han bor for tiden hos sin tante. *SW* blev støttet gennem 13 år af LES-programmet.
6. *NQ* startede på LES-programmet i skoleåret 2012/2013, da hun var i børnehaveklassen. *NQs* far døde af aids. Hun er blevet støttet af LES-programmet gennem 13 år.
7. *YC* startede programmet i skoleåret 2010/2011, da hun gik i børnehaveklassen, da var hendes far meget syg. Hun blev støttet gennem 14 år af LES- programmet.

Margibi county

En elev droppede ud:

SB droppede ud og besluttede at arbejde for penge på gummiplantagen.

En elev færdiggjorde gymnasiet:

VC startede programmet i skoleåret 2008/09 for at gå i første klasse. Hun gentog 4. klasse og 7. klasse. Hun blev optaget på LES-programmet, da hendes mor blev diagnosticeret HIV-reaktiv. Hun brugte 16 år på programmet.

Bong county

2 elever er droppet ud efter skoleårets slutning.

WB. Ifølge *WBs* mor er han flyttet til en familie, som vil hjælpe ham og betale udgifterne til hans uddannelse, hvorfor *WB* ikke længere vil være på LES-programmet. Derfor ville hans mor sige tak til kirken og dens partnere for deres vilje til at hjælpe hendes søn.

PK har dumpet to gange i 4. klasse, og som en politik for programmet vil han derfor ikke blive støttet i det nye skoleår.

Grand Bassa (Buchanan):

En elev gik til eksamen og færdiggjorde gymnasiet:

MG begyndte LES-programmet i skoleåret 2018/19 i 7. klasse, fordi hendes mor døde af AIDS. *MG* blev støttet af programmet i 6 år.

Lofa county

En elev gik til eksamen og færdiggjorde gymnasiet:

KV startede på programmet i løbet af 2012/2013, da han gik i 2. klasse. Han kom på program, da hans mor blev testet hiv-positiv. Han blev støttet gennem 11 år af LES- programmet.

JFB er blevet erstattet af *SO* på listen. Ifølge rådgiveren i Lofa har *JFB*, som er hiv-positiv, været alvorligt syg, siden han blev overført fra Margibibi County i 2011 til Lofa County. Som følge af hans sygdom, appellerede hans forældre til rådgiveren om, at *JFB* blev erstattet af hans storebror, *SO*, da de ville tage *JFB* til Guinea for behandling. Rådgiveren accepterede forældrenes appel uden at orientere LES-programmets kontor om deres afgørelse. Kontoret fik det først at vide, da rådgiveren medbragte kvitteringer, karakterark og andre dokumenter for skoleåret 2022/23 og dermed opdagede *SO*'s navn i stedet for *JFB*. Det var en forglemmelse fra vores side, at vi ikke rapporterede problemet i 2022/2023-rapporten.

VOCATIONAL SKILL TRAINING

I skoleåret 2022/23 har 7 færdiggjort deres træning, og 9 har modtaget opstartsstøtte. 11 nye unge startede på en erhvervsskole og får en uddannelse inden for henholdsvis kosmetologi, computer, arkitektur, elektriker og VVS.

UNIVERSITETS-UDDANNELSE

GK har færdiggjort fem semestre (2 1/2 år) og har tre semestre tilbage.

FPT har færdiggjort fem semestre (2 ½ år) og har tre semestre tilbage.

GY dimitterede fra SDA University 20. juni 2024 med uddannelse i offentlig administration. *GY* blev støttet fra folkeskolen op til universitetet. Medarbejdere fra LES-programmet deltog i hans dimissionsfest.

Udfordringer:

Normalt har vi ikke specielle (forsknings)gebyrer inkluderet i de universitetsstuderendes skolepenge, men fordi det er svært for eleverne at lave deres research, men med høje

omkostninger ved at lave forskning i Liberia, mener vi, at vi bør se i retning af at subsidiere, selvom det ikke er sket før. For eksempel ringede GY til os og spurgte, om programmet kunne hjælpe ham med at finansiere sit speciale (forsknings)arbejde, men vi fortalte ham, at det ikke var en del af budgettet.

For det andet er eksamensgebyrer ikke en del af budgettet, men de studerende spørger altid om hjælp til betaling af deres eksamensgebyrer. Partnerne har betalt sådanne gebyrer før for nogle børn, men det var ikke en del af budgettet, så vi foreslår, at det skal tages med i budgettet.

MADUDELING

I skoleåret gennemførte vi 9 månedlige maduddelinger. Uddelingen indeholdt 29 pakker á 25 kg ris, sardiner, olie, tandpasta, sæber og Vita. Selvom vi har 29 pakker at fordele, rækker det til i alt 36 modtagere. Årsagen er, at nogle af husstandene har mere end én elev og også personer, der er særligt sårbare på grund af deres tilstand. Dette omfatter JG og PM. Selvom de ikke er på LES-programmet, yder vi stadig mentorskab, omsorg og støtte til dem, fordi de begge er hiv-smittede og har brug for støtte til at blive på deres medicin. Dem, der nød godt af maden og non food varefordelingen var i alt 18 drenge og 18 piger.

MONITORING OG HJEMMESØG

KK - Vi besøgte KK den 27. maj 2024, da hun havde født en dreng. KK droppede ud af skolen efter skoleåret 2022/23 på grund af, at hun var blevet gravid, som beskrevet i sidste halvårsrapport.

Under vores besøg hos hende gav hun udtryk for hendes ønske om at afslutte sit gymnasium, hvis hun har støtten. KK's moster gik med til at tage sig af barnet, hvis KK har mulighed for at gå tilbage til skolen. Efter at KK havde appelleret, informerede vi hende om, at vi ville sende hendes besked til vores partnere om hendes appel og vend tilbage til hende, hvis der er noget svar. Efter vores besøg orienterede vi SOROPTIMIST gennem T.B. Den 3. september 2024 kom T.B. tilbage til os og sagde, at SOROPTIMIST har sagt ja til at sponsorere KK for at afslutte hendes uddannelse.

Vi besøgte LB den 28. maj 2024. Under vores besøg gav LB udtryk for sin modvilje mod hendes skole. Det handler om overbelægning, 80 elever i hendes klasse, som betyder rigtig megen larm. Derfor bad hun om at få lov til at skifte skole, og hendes anmodning blev imødekommet.

Den 28. maj 2024 besøgte vi også JT og TT, som også udtrykte deres modvilje mod deres skole. Ifølge dem deltager lærerne i de fleste tilfælde ikke regelmæssigt i undervisningen og de fleste af dem er ikke kvalificerede til at undervise. JT blev slået af en af lærerne, så hun måtte på hospitalet og blive hjemme i to dage. Efter at have lyttet til hendes historie besluttede vi os for at tackle problemet med skolen ved at gå til loven, men hendes forældre nægtede og sagde, at skolens administration og samfundsledere havde appelleret til dem (forældrene) om ikke at gå til loven, og de blev enige. Som et resultat appellerede børnene om et skoleskift, og vi gav tilsagn.

SP, CG og AN. Den 19. juni besøgte vi disse tre personer. Alle tre bor i samme hus. Under vores besøg gav de også udtryk for, at de gerne ville skifte skole, men deres omsorgsperson var ikke

tilfreds med deres beslutning, fordi skolen giver hende mulighed for at sælge på skolens grund gratis for at gøre det muligt for hende at betale sin del af deres skolepenge. Vi bad hende om at diskutere sin beslutning med børnene og lade os vide, hvad deres konklusion bliver. Den 27. juli 2024 ringede hun til os og sagde, at børnene har accepteret at gå tilbage til deres skole på grund af situationen.

PT. Den 19. juni 2024 besøgte vi også *PT* og interagerede med hende.

TO og TK. Den 4. juli 2024 besøgte vi *TO* og *TK*, der også gav udtryk for, at de ikke kan lide deres skole. De klagede over, at der er mange pengeproblemer på skolen. Mange lærere beder om penge, så de ville også skifte skole. Så deres anmodning blev godkendt.

Monitoringsbesøg

Den 17. - 20. april 2024 besøgte vi Lofa County i det nordlige Liberia for at se vores børn i denne del af Liberia. Den 18. og 19. april besøgte vi børnene på deres forskellige skoler. Senere på eftermiddagen mødtes vi med dem, deres pårørende, nogle CBO-medlemmer og den frivillige rådgiver i Foyah, Lofa County. Under vores besøg interagerede vi også med de forskellige skolers administratorer, og de udtrykte deres tak og påskønnelse til den lutherske kirke og dens partnere for støtten til nogle af de trængende børn i den del af landet. Pårørende udtrykte også taknemmelighed til kirken og dens partnere for deres støtte til børnene gennem årene.

Den 5. juni 2024 besøgte Ingrid og vi Margibi County. Under vores besøg mødtes vi med børnene i deres hjem: *MD, JC, RN, JK og FC*. Under besøget interagerede vi med børnene, og vi havde tid til at tale med deres pårørende.

Vi mødtes også med *RN og JK*, som lå syge i deres hjem. *RN* led af malaria, og *JK's* fod var hævet op. Vi ringede senere efter vores besøg og fik at vide, at *RN* var okay, men *JK* kæmpede stadig med sin fod. Børnenes værger takkede kirken og dens partnere for deres støtte til deres børn gennem årene.

Den 27. juni 2024 besøgte lederen af HIV/AIDS-programmet, Ingrid og Garmai, Grand Bassa County, hvor vi havde tid til at interagere med vores børn. Vi talte også med deres pårørende

Under disse besøg blev vi assisteret af de frivillige rådgivere i de forskellige amter/byer.

Udfordringer

Programmet kan virke lille, men dets operationsomkreds er dog meget bredere. Derfor er logistik en stor udfordring, bl.a. at rejse til forskellige steder for at betale gebyrer, overvåge og udføre hjemmebesøg. At køre på motorcykel er en risiko.

ANBEFALINGER

Programmet er baseret i 5 amter, men fødevaredistributionen er kun beliggende i Montserrado Amt. Men der er trængende børn i andre amter. Vi anbefaler derfor, at maduddeling kan blive gennemført på roterende basis i Bassa, Margibi og Bong, som er nemme at nå, for dermed også at hjælpe andre børn.

At der i budgettet inkluderes tilskud til afgangsspeciale på universitetsniveau samt betaling af nødvendige gebyrer i forbindelse med dimissionskrav fra universitetet.

KONKLUSION

Ledelsen af the Lutheran Education Support (LES) Program udtrykker tak og påskønnelse til vores sponsorer og vores hårdtarbejdende frivillige rådgivere for støtten. Også tak til studerende for fremragende udført arbejde i perioden. Tak til Ingrid Kafton Smidt, Elizabeth og teamet for at organisere de besøgende gæster, der besøgte til Liberia. Vi vil fortsætte med at spille vores roller for at forbedre aktiviteterne i LES-programmet.

Garmai Kerkula Wirewulu

Rev. Oretha Miller-Davis